

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета НГТУ

«22» апреля 2013 г. протокол № 2

Проректор по учебной работе,

председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Ивашкин

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине**

Нижний Новгород  
2013

Составитель: Жукова Л.П., кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела информационной поддержки учебного процесса учебно-методического управления НГТУ.

Рецензент: Ермакова Т.И., кандидат педагогических наук, доцент, начальник учебно-методического управления НГТУ.

Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине разработаны для преподавателей ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

В методических рекомендациях по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине изложены цели и задачи, сведения о структуре, порядке выполнения, содержании, общих правилах оформления, процедуре защиты, критериях оценки курсовой работы (проекта).

В приложениях представлены образцы бланка задания на курсовую работу (проект), титульных листов курсовой работы (проекта) для студентов, методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине для преподавателей.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине призваны оказать методическую помощь преподавателям в разработке методических рекомендаций для студентов по выполнению курсовых работ (проектов) по своей дисциплине.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Цели и задачи курсовой работы (проекта)	5
2 Структура курсовой работы (проекта)	6
3 Порядок выполнения курсовой работы (проекта)	7
3.1 Выбор темы курсовой работы (проекта)	7
3.2 Задание на курсовую работу (проект)	8
3.3 Разработка содержания курсовой работы (проекта)	9
4 Общие правила оформления курсовых работ (проектов)	12
5 Процедура защиты курсовой работы (проекта)	16
6 Критерии оценки курсовой работы (проекта)	18
7 Примерная структура методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине	21
Приложение 1 Образец бланка задания на курсовую работу (проект)	22
Приложение 2 Образец оформления титульного листа курсовой работы (проекта)	24
Приложение 3 Образец оформления титульного листа методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине	25
Приложение 4 Образец оформления оборотной стороны титульного листа методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине	28



## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине, разработанные преподавателем для студентов, входят в учебно-методический комплекс дисциплины.

Учебно-методический комплекс дисциплины – это комплект учебно-методических материалов, способствующих успешному усвоению студентами учебной дисциплины, разрабатывается преподавателем в соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавриата, магистратуры, специальности специалитета и Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Курсовое проектирование выполняется в форме курсовой работы или курсового проекта.

Курсовая работа – документально оформленный результат самостоятельной работы студента в процессе изучения отдельных дисциплин. Ее основной целью является закрепление навыков теоретической и практической работы, полученных при изучении конкретной учебной дисциплины.

Курсовой проект – документально оформленный результат самостоятельной работы студента, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков путем решения художественных, конструкторских, технологических и экономических задач. Особенностью курсового проекта является наличие обоснованной проектной части, представляющей собой результат изучения студентом определенной учебной дисциплины.

В данных методических рекомендациях по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине представлены цели, задачи структура, содержание, общие правила оформления, алгоритм процедуры защиты курсовой работы (проекта) и критерии ее (его) оценки.

В приложениях представлены образцы бланка задания на курсовую работу (проект), титульных листов курсовой работы (проекта) для студентов, методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине для преподавателей.



## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

### Цель курсовой работы (проекта)

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

1. Формирование умений:

– систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине;

– проектировать производственные (социальные, экономические и т.п.) процессы или их элементы;

– осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;

– разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе (проекте) задач.

2. Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Название компетенций	Основные показатели оценки результата
Общекультурные компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции	

*В графе «Основные показатели оценки результата» необходимо отразить тот результат, который планируете получить от студента в процессе подготовки, оформления и защиты курсовой работы (проекта).*

### Задачи курсовой работы (проекта)

Задачи курсовой работы (проекта):

– поиск, обобщение, анализ необходимой информации;

– разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу (проект);

– оформление курсовой работы (проекта) в соответствии с заданными требованиями;

– выполнение практической (графической) части курсовой работы (проекта);

– подготовка и защита (презентация) курсовой работы (проекта).

*В зависимости от вида профессиональной деятельности (согласно учебного плана) задачи курсового проектирования необходимо детализировать.*

## 2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре **курсовая работа реферативного характера** состоит из следующих компонентов:

- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическую часть, в которой дается описание истории вопроса, оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

**Курсовая работа практического характера** имеет следующую структуру:

- содержание;
- введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

Структура **курсовой работы опытно-экспериментального характера** включает:

- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов:
  - 1) теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
  - 2) практическая часть, содержащая план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;



– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

– список литературы;

– приложения.

По содержанию курсовой проект может носить **конструкторский, технологический или экономический** характер.

Курсовой проект **конструкторского характера** включает:

– введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цель и задачи;

– расчетную часть, содержащую расчеты по направлению подготовки, специальности;

– описательную часть, в которой приводится описание конструкции, принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

– организационно-экономическую часть;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

– список используемой литературы;

– приложения.

Курсовой проект **технологического характера** включает:

– введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель;

– описание модели, по которой разрабатывается технологический процесс;

– описание оснащения, приспособлений и т. п.;

– организационно-экономическую часть;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

– список используемой литературы;

– приложения.

Практическая часть курсовой работы (проекта) как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, графиками, схемами, диаграммами и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

*Преподаватель выбирает характер курсовой работы или курсового проекта и разрабатывает соответствующую структуру курсовой работы (проекта) по своей дисциплине.*

### **3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

#### **3.1 Выбор темы курсовой работы (проекта)**

Распределение и закрепление тем производит преподаватель (согласно рабочей программы учебной дисциплины). При определении темы студент



имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из предложенного преподавателем перечня.

Студент может предложить свою тему курсовой работы (проекта) с необходимым обоснованием целесообразности ее (его) разработки. Преподаватель формирует перечень тем курсовых работ (проектов) с конкретными фамилиями студентов. Самостоятельно изменить тему студент не может.

*Примерная тематика курсовых работ (проектов) определяется преподавателем при разработке рабочей программы учебной дисциплины. Темы курсовых работ (проектов) должны быть ориентированы на общекультурные и профессиональные компетенции, которые указаны в учебном плане.*

*Закрепление тем за студентами проводится не позднее, чем за 2 месяца до ее (его) выполнения студентом.*

*Преподаватель имеет право вносить изменения в рабочую программу учебной дисциплины, в том числе, в перечень тем курсовых работ (проектов).*

### **3.2 Задание на курсовую работу (проект)**

После выбора темы курсовой работы (проекта) преподаватель выдает каждому студенту задание на курсовую работу (проект) не позднее, чем за 2 месяца до выполнения курсовой работы (проекта) (приложение 1).

Преподаватель совместно со студентом определяет цели, задачи, составляет план выполнения курсовой работы (проекта). При составлении плана должны быть уточнены вопросы по изучению и исследованию литературы, структуре работы, срока ее выполнения, определен перечень необходимой литературы. Также необходимо составить рабочую версию содержания курсовой работы (проекта) по главам и параграфам или разделам и подразделам.

Преподавателю необходимо иметь:

1. Календарный план выполнения студентами курсовых работ (проектов).
2. График индивидуальных консультаций для студентов.

*Данный этап имеет большое значение для успешного выполнения студентами курсовой работы (проекта). Составление календарного плана выполнения курсовой работы (проекта) является обязательным условием начального этапа работы преподавателя со студентами.*

*Важно составить первый рабочий вариант содержания курсовой работы (проекта), который позже может детализироваться и уточняться.*

### 3.3 Разработка содержания курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) имеет ряд структурных элементов: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение.

*Структурные элементы необходимо перечислить в зависимости от характера курсовой работы (проекта).*

#### Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы (проекта), раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы.

Также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, необходимо дать краткий обзор литературы, изданной по этой теме.

Рассмотрим обязательные части введения.

В первом предложении называется тема курсовой работы (проекта).

**Актуальность исследования** (почему это следует изучать?)

Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах (юристов, экономистов, техников и др., в зависимости от темы курсовой работы (проекта). Можно перечислить источники информации, используемые для исследования.

**Цель исследования** (какой результат будет получен?)

Целью исследования является ожидаемый конечный результат работы, который способствует решению поставленной проблемы. По своей формулировке цель должна исходить из проблемы и быть направленной на совершенствование предмета исследования. Соответственно, и тема работы должна соответствовать цели.

Цель курсовой работы (проекта) чаще всего направлена на практическое решение вопроса, поэтому в ее формулировке можно использовать такие слова, как «совершенствование...», «разработка...», «проектирование...». Возможен комплексный подход к цели, которая будет состоять из двух частей – анализа и разработки. Тогда в формулировке цели будет звучать и слово «анализ...». Для того чтобы добиться цели, необходимо решить конкретные задачи.

**Задачи исследования** (как идти к результату?) – пути достижения цели. Определяются они исходя из цели исследования. Формулировки задач необходимо делать тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов (разделов и подразделов) работы. Как правило, формулируются 3 - 4 задачи.

**Перечень рекомендуемых задач:**

1. «На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).



2. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).

3. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).

4. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).

5. «Апробировать... » (что разработали) и дать рекомендации...

**Объект исследования** (что будет исследоваться?)

Это то, на что направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть личность, среда, процесс, структура, хозяйственная деятельность предприятия (организации).

**Предмет исследования** (как, через что будет идти поиск?)

Предмет исследования – это та часть исследуемого объекта, где локализуется проблема. Предмет исследования переключается с темой исследования и направлен на практическую деятельность, отражается через результаты этих действий.

**Методы исследования** (как исследовали?)

Дается краткое перечисление методов исследования.

В методах исследования выделяют: теоретические методы (анализ научной литературы, теоретическое моделирование и др.), эмпирические методы (наблюдение, опрос, анализ отчетности, в том числе документов, эксперимент и т.д.); методы обработки полученных данных (методы математической статистики и обработки данных). Выбор методов зависит от специфики объекта и предмета исследования, а конкретные методики определяются поставленными задачами и условиями проведения исследования.

**Структура работы** – это завершающая часть введения (что в итоге в курсовой работе (проекте) представлено).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части курсовой работы (проекта), например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список литературы, 5 приложений».

Здесь допустимо дать развернутую структуру курсовой работы (проекта) и кратко изложить содержание глав (разделов) работы. Как правило, содержание глав (разделов) курсовой работы (проекта) излагается в заключении.

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 1.



Таблица 1 – Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Почему это следует изучать? Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Цель исследования	Какой результат будет получен? Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Объект исследования	Что будет исследоваться? Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	Как и через что будет идти поиск? Дать определение планируемому к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи исследования	Как идти к результату? Задачи определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3-4 задачи.
Методы исследования	Как изучали? Краткое перечисление методов.
Структура работы (завершающая часть введения)	Что в итоге представлено в курсовой работе (проекте)? Краткое изложение перечня и/или содержания глав (разделов) курсовой работы (проекта).

### Разработка основной части курсовой работы (проекта)

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы, дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы.

Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторым разделом является практическая часть, которая имеет прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные студентами в ходе прохождения практик.

В тех случаях, если студент не располагает такими материалами, теоретические положения курсовой работы (проекта) следует



иллюстрировать данными Госкомстата, центральной и местной периодической печати и т.д.

*По данному разделу методических рекомендаций необходима конкретизация в зависимости от характера курсовой работы (реферативная, практическая, опытно-экспериментальная работа) или от характера курсового проекта (конструкторский проект, технологический, экономический).*

*Комментарии по содержанию теоретической и практической частей определяются в зависимости от направления подготовки, специальности и темы курсовой работы (проекта). Рекомендуется определить студентам, что конкретно необходимо отразить в главах (разделах). Важно дать примерную структуру практической части, указать на необходимость оформления ссылок в тексте, на литературу и приложения.*

### **Разработка заключения**

По окончании исследования подводятся итоги работы по теме курсовой работы (проекта). Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

## **4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

Объем курсовой работы (проекта) должен составлять не менее 20-25 страниц, без учета приложений. В том числе, введение – 2-3, теоретическая часть – 12-15, исследовательская часть – 15-20, расчетная часть – 4-5, заключение – 2-3 страницы. Образец титульного листа курсовой работы (проекта) представлен в приложении 2.

Курсовая работа (проект) оформляется в соответствии с требованиями стандарта предприятия СТП 1-У-НГТУ-2004 «Общие требования к оформлению пояснительных записок дипломных и курсовых проектов».

Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 12 pt через 1,5 интервала или 14 pt через 1 интервал. Рекомендуемое значение поля страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижние 20 мм.

Текст курсовой работы (проекта) должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на главы (разделы) и параграфы (подразделы). В содержании работы (проекта) не должно быть совпадения формулировок названия одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий глав и параграфов (разделов и



подразделов). Названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы (проекта).

Наименование глав (разделов) должно быть кратким и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав (разделов), параграфов (подразделов).

Расстояние между заголовком главы (раздела) и текстом – один дополнительный междустрочный интервал. Между параграфом (подразделом) и текстом дополнительный интервал не ставится.

Текст курсовой работы (проекта) оформляется без переносов в словах.

Нумерация страниц курсовой работы (проекта) и приложений, входящих в состав этой курсовой работы (проекта), должна быть сквозная.

Титульный лист не включается в общую нумерацию страниц.

В основной части курсовой работы (проекта) должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

Все иллюстрации, помещаемые в курсовую работу (проект), должны быть тщательно подобраны, четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые не поясняются.

Количество иллюстраций в курсовой работе (проекте) должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы (проекта). Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами. Например: *Рисунок 1*, *Рисунок 2* и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы (раздела). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, например, *Рисунок 1.1.*, *Рисунок 1.2.*

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: *в таблице 4*.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: *Продолжение таблицы 5*. Название таблицы помещают над первой частью таблицы.

Независимо от шрифта таблицы оформляют размером 12 pt через 1 интервала. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам



таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

*Пример:*

Таблица 2 – Предельные величины разброса угловой скорости автомобилей, %

Категория автомобиля	Боковое ускорение автомобиля $w_v$ , м/с <sup>2</sup>		
	1	2	4
M1	10	30	80
M2, N1	10	20	60
M3, N2, N3	10	10	--

В список литературы включаются источники, изученные студентами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы (проекта).

Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (ГОСТ 7.1–2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ).

Список литературы должен содержать не менее 20 источников (не менее 10 книг и 10-15 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы (проекта).

Список литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы и т.п.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

*Состав обязательных информационных источников указывается в зависимости от характера курсовой работы (проекта). Важно в методические рекомендации для студентов включать в качестве приложения фрагмент списка используемой литературы, соответствующей направлению подготовки, специальности.*

В приложениях курсовой работы (проекта) помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- фотографии;
- процессуальные (технические) документы и/или их фрагменты и т.д.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение» и номера.

### **Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы (проекта)**

При написании курсовой работы (проекта) не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по-моему мнению» и т. д. Корректнее использовать слова «мы», «нами». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем».

Предпочтительнее выражать мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...;
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить...;
- установлено, что...;
- делается вывод о...;
- следует подчеркнуть, выделить...;
- можно сделать вывод о том, что...;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить...;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсовой работы (проекта) необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - прежде всего, сначала, в первую очередь;
  - во-первых, во-вторых и т. д.;
  - затем, далее, в заключение, итак, наконец;
  - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
  - в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
  - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
  - как..., так и...;
  - с одной стороны..., с другой стороны; не только..., но и...;
  - по сравнению, в отличие, в противоположность;
- для указания на следствие, причинность:
  - таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
  - отсюда следует, понятно, ясно;
  - это позволяет сделать вывод, заключение;
  - свидетельствует, говорит, дает возможность;
  - в результате;



- для дополнения и уточнения:
    - помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
    - главным образом, особенно, именно;
  - для иллюстрации сказанного:
    - например, так;
    - проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
    - подтверждением выше сказанного является;
  - для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
    - было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
    - как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
    - аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
    - по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
  - для введения новой информации:
    - рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
    - перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
    - остановимся более детально на...;
    - следующим вопросом является...;
  - - еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
- как показал анализ, как было сказано выше;
  - на основании полученных данных;
  - проведенное исследование позволяет сделать вывод;
  - резюмируя сказанное;
  - дальнейшие перспективы исследования связаны с....

В курсовой работе (проекте) должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

*В методические рекомендации для студентов по конкретному направлению подготовки, специальности, в зависимости от характера курсовой работы (проекта), нужно включать только те требования, которые необходимо знать студентам для выполнения задания.*

## **5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Курсовая работа (проект), выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается преподавателем к защите. Защита должна проводиться до начала экзамена (зачета) по дисциплине.

Защита курсовой работы проводится на последнем занятии по дисциплине, выступления студентов обсуждаются членами группы, защиту курсовой работы оценивает преподаватель. По усмотрению преподавателя на защиту курсовой работы могут быть приглашены другие преподаватели, сотрудники, студенты университета.

Процедура защиты курсового проекта включает в себя:



– выступление студента по теме и результатам работы (не более 10 минут);

– ответы на вопросы членов комиссии.

Состав комиссии формируется кафедрой, на которой выполняется курсовой проект. В состав комиссии могут входить преподаватели, заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой и т.д. На защиту могут быть приглашены преподаватели и студенты других направлений подготовки, специальностей, представители других образовательных организаций, работодателей.

Работа студента оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности выступления и ответов на вопросы во время защиты.

Результаты защиты могут оцениваться по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовой проект, выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

По решению комиссии студенту может быть предоставлено право доработки курсового проекта в установленные комиссией сроки и повторной защиты.

К защите курсовой работы (проекта) предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.

2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.

3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.

4. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

5. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

6. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Защита курсовой работы (проекта) должна сопровождаться презентацией, выполненной в программе Microsoft PowerPoint.

Рекомендуемые структура, объем и время доклада студента приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Структура, объем и время доклада

№	Структура доклада	Объем	Время
1.	Представление темы работы.	до 1,5 страниц	до 2 минут
2.	Актуальность темы.		
3.	Цель работы.		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные	до 6	до 7 минут

	выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсовой работы/ проекта)	страниц	
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы.	до 0,5 страницы	до 1 минуты

## 6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Оценка курсовой работы (проекта) – это подведение итогов самостоятельной работы студента.

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность аналитического мышления;
- степень овладения практическими умениями по направлению подготовки, специальности;
- оформление курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями.

Рекомендуемые критерии оценки курсовых работ (проектов) и защиты рассмотрены в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемые критерии оценки курсовых работ (проектов) и защиты

	Оценка	
	Курсовой работы (проекта)	Защиты
Оценка «отлично»	Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсовой работы (проекта) глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите.
Оценка «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.	На защите студент получает оценку «хорошо», если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.



Продолжение таблицы 6

Оценка «удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но нет логически стройного их изложения, содержатся отдельные ошибочные положения.	За защиту курсовой работу студент получает оценку «удовлетворительно», если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы исследования.	За защиту студент получает оценку «неудовлетворительно», если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. В данном случае студенту предстоит повторная защита курсовой работы (проекта).

Другой вариант оценивания курсовой работы представлено в таблице 7. Курсовая работа (проект) оценивается по десятибалльной системе. Оценка «отлично» (10 баллов) складывается из следующих составляющих:

Таблица 7 – Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Общий балл за теоретическую часть	+/-	Критерии оценки теоретической части
2 балла		соответствие выбранной теме, полнота изложения материала в соответствии с заявленной темой
		логика и аргументированность изложения материала
		достижение поставленных во введении целей
		наличие четкой структуры изложения
		наличие логических переходов между главами (параграфами), разделами (подразделами)
		соблюдение правила изложения «от общего к частному»
		наглядность материала: использование статистических материалов, схем, таблиц, графиков
	аналитико-исследовательский характер работы	
Общий балл за практическую часть	+/-	Критерии оценки практической части
3 балла		соответствие выбранной теме, полнота изложения материала в соответствии с заявленной темой
		логика и аргументированность изложения материала
		правильность использования теоретических положений, моделей и инструментов
		достижение поставленных во введении целей

		наличие четкой структуры изложения
		наличие логических переходов между главами (параграфами), разделами (подразделами)
		аналитико-исследовательский характер работы
		наглядность материала: использование статистических материалов, схем, таблиц, графиков
		наличие четкого описания вклада автора в работу (рекомендации, исследование, анализ)
		соблюдение соотношения 40:60 = теория:практика
		соответствие практической части и теоретической части друг другу
Общий балл за введение и заключение	+/-	Критерии оценки
2 балла		актуальность, цели и задачи исследования (во введении)
		выводы и рекомендации (в заключении)
		достижение поставленных во введении целей (в заключении)
Общий балл за оформление	+/-	Критерии оценки
2 балла		соответствие требованиям шрифтов и интервалов
		соответствие требованиям оглавления и заголовков
		наличие сносок (10-15 шт.) и их оформление
		оформление списка литературы (соответствие ГОСТам)
		нумерация страниц
		качественное исполнение рисунков и таблиц и их нумерация
		соответствие требованиям приложений
		требования к объему (количество страниц)
		качественное описание авторов в тексте при цитировании
		количество использованной литературы и качество источников
		наличие статей, отчетов, аналитических обзоров в списке литературы
Общий балл за орфографию	+/-	Критерии оценки
		отсутствие орфографических и стилистических ошибок
		отсутствие опечаток
		отсутствие местоимения «я»

Курсовая работа (проект) требует доработки, если:

- она не носит самостоятельного характера, представляет плагиат или компиляцию;
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;
- в тексте содержатся ошибки, оформление работы не соответствуют требованиям.

Курсовые работы (проекты) после прохождения защиты сдаются студентами на кафедру, где хранятся в течение одного года.



## **7 ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Структура методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине может быть следующей:

1. Цели и задачи курсовой работы (проекта).
2. Структура курсовой работы (проекта).
3. Порядок выполнения курсовой работы (проекта).
4. Правила оформления курсовых работ (проектов).
5. Процедура защиты курсовой работы (проекта).
6. Критерии оценки курсовой работы (проекта).

В приложениях нужно представить образец бланка задания на курсовую работу (проект), образец титульного листа курсовой работы (проекта).

В приложении 3 представлен примерный образец титульного листа методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине, в приложении 4 – образец оформления оборотной стороны титульного листа методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине.

Преподаватель должен обеспечить студентов методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта) по своей дисциплине.

Методические по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине, разработанные преподавателем для студентов, входят в учебно-методический комплекс дисциплины.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) разрабатывается в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины.

УМКД может быть отдельным учебно-методическим пособием, включающим три раздела:

Раздел 1. Рабочая программа учебной дисциплины.

Раздел 2. Методическое обеспечение дисциплины.

Раздел 3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

УМКД может состоять из отдельных учебно-методических документов, оформленных в папку. В таком случае оформляется титульный лист УМКД и пояснительная записка.

Оба варианта УМКД рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются с председателем методической комиссии по профилю подготовки, специальности (или председателем предметной комиссии) и утверждаются Ученым советом института, филиала НГТУ. Если УМКД состоит из отдельных учебно-методических документов, оформленных в папку, то каждый учебно-методический документ рассматривается, согласовывается и утверждается по отдельности.







**Образец оформления титульного листа курсовой работы (проекта)**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

*Институт*

*Кафедра*

**Курсовая работа**

***Курсовой проект***

**по дисциплине «наименование дисциплины»**

**Тема «название темы»**

Выполнил

студент (ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

группы \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание, Ф.И.О.

Нижний Новгород

20\_\_



**Образец оформления титульного листа методических рекомендаций  
по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине  
(для бакалавриата)**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

*Институт*

*Кафедра*

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы  
*курсового проекта*  
по дисциплине «*наименование дисциплины*»**

Направление подготовки

---

код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки

---

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения

---

Нижний Новгород

20\_\_

25

**Образец оформления титульного листа методических рекомендаций  
по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине (для  
специалитета)**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

*Институт*

*Кафедра*

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы  
*курсового проекта*  
по дисциплине «*наименование дисциплины*»**

Специальность

---

код и наименование специальности

Специализация

---

наименование специализации

Уровень высшего образования  
Специалитет

Форма обучения

---

Нижний Новгород

20\_\_

26



**Образец оформления титульного листа методических рекомендаций  
по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине (для  
магистратуры)**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

*Институт*

*Кафедра*

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы  
*курсового проекта*  
по дисциплине «*наименование дисциплины*»**

Направление подготовки

---

код и наименование направления подготовки

Программа академической *(или прикладной)* магистратуры

---

наименование программы

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения

---

Нижний Новгород

20\_\_

27

**Образец оформления обратной стороны титульного листа  
методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта)  
по дисциплине**

Разработчик(и)/составитель(и) методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (*курсового проекта*) по дисциплине «*наименование дисциплины*»:

\_\_\_\_\_   
ученое звание, степень, фамилия, инициалы  
Кафедра (*наименование кафедры*)  
Дата, подпись \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (*курсового проекта*) по дисциплине «*наименование дисциплины*» рассмотрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_   
наименование кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_   
ученое звание, степень фамилия, инициалы  
Дата, подпись \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (*курсового проекта*) по дисциплине «*наименование дисциплины*» согласованы с председателем методической комиссии по профилю подготовки, специальности (или председателем предметной комиссии)

\_\_\_\_\_   
должность  
\_\_\_\_\_   
ученое звание, степень, фамилия, инициалы дата, подпись

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «*наименование дисциплины*» утверждены Ученым советом образовательно-научного института «*название института*»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ \_\_\_\_\_ г.